

# Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2022/2023



Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16,  
příspěvková organizace

# **Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16, příspěvková organizace**

## **Výroční zpráva za školní rok 2022/2023**

v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., Školský zákon § 10  
a Vyhlášky 15/ 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních  
zpráv, ve znění pozdějších předpisů

Zpracovala a předkládá ředitelka školy: Mgr. Alena GABAŘOVÁ  
Podklady zpracovali: Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ  
Monika LORENCOVÁ  
a další zaměstnanci školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena  
na pedagogické radě dne: 3. 10. 2023

Výroční zprávu schválila Rada školy dne: 9. 10. 2023

Závěr: školská rada neshledala žádné nesrovnalosti: Ing. Bc. Karel Martínek  
předseda ŠR

## Obsah

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě.....	4
2. Přehled oborů vzdělání .....	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	7
4. Údaje o zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	8
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	9
6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem.....	10
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	12
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků .....	18
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	22
11. Hospodaření školy a plán investic.....	23

## 1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

<u>Název školy:</u>	Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16, příspěvková organizace
<u>Adresa školy:</u>	Šimanovská 16, 198 00 Praha 9 – Kyje
<u>Ředitelka školy:</u>	Mgr. Alena GABAŘOVÁ telefon: 281 000 082
<u>Kontakty:</u>	telefonní ústředna: 281 000 080 e-mail: <a href="mailto:info@zssimanovska.cz">info@zssimanovska.cz</a> IČO: 708 85 168 IZO: 102 301 760 IZO ŠD: 112 800 033 IZO ŠJ: 102 473 587 REDIZO: 600 040 364
<u>Zřizovatel:</u>	Úřad městské části Praha 14 Bratří Venclíků 1073 198 21 Praha 9 – Černý Most Starosta MČ: Jiří ZAJAC

### ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

<u>Ředitelka školy:</u>	Mgr. Alena GABAŘOVÁ
<u>Zástupce ředitelky školy:</u>	Ing. Bc. Karel MARTÍNEK
<u>Vedoucí školy družiny:</u>	Oksana MASKALUKOVÁ
<u>Výchovná poradkyně:</u>	Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ
<u>Školní metodik prevence:</u>	Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ
<u>Kariérový poradce:</u>	Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ
<u>Vedoucí školní jídelny:</u>	Tereza VAŇHOVÁ POSPÍŠILOVÁ/Andrea SILNÁ

## ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada pracovala ve složení:

zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků:	Jana ČERVINKOVÁ Ing. Jana CHVALINOVÁ
zástupci zřizovatele:	JUDr. Jaroslav JEMELKA Bc. Martin STRAKA
zástupci pedagogického sboru:	Mgr. Klára KUBCOVÁ Ing. Bc. Karel MARTÍNEK

Na svých jednáních projednala otázky činnosti školy, rozpočet školy, schválila změny ve školním vzdělávacím programu školy, výroční zprávu za předchozí školní rok, úpravy ve školním řádu. Na každé zasedání školské rady byla pozvána ředitelka školy Mgr. Alena Gabařová.

### Charakteristika školy

Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16 je menší komunitní škola rodinného typu, která je umístěna ve velmi hezkém prostředí – v zástavbě rodinných domů v blízkosti rybníka a starobylého kostela.

Základní škola se specificky neprofiluje, má tedy tzv. všeobecné zaměření.

Společným tématem, které se prolíná celou prací školy v nejrůznějších podobách, je úsilí o rozvoj pozitivních a odpovědných vztahů k sobě, ostatním lidem, společnosti a přírodě.

## **2. Přehled oborů vzdělání**

Všechny ročníky školy se vzdělávaly podle Školního vzdělávacího programu – Základy celoživotní vzdělanosti.

Základní škola měla celkem 437 žáků v sedmnácti třídách k 30. 9. 2022, přípravná třída nebyla otevřena z kapacitních důvodů.

Nejvyšší počet žáků školy zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení je 450 žáků.

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Nastoupili noví pedagogové – 4 učitelé, 1 vychovatelka školní družiny, 2 asistenti pedagoga.

V průběhu školního roku odešli tři učitelé, v únoru a v březnu nastoupili noví kolegové.

Pracovní poměr byl ukončen také s jednou asistentkou pedagoga, od března nastoupil nový asistent pedagoga.

Změny proběhly také na postech nepedagogických pracovníků – vedoucí školní jídelny odešla na mateřskou dovolenou, pozice byla obsazena novou pracovnící. Střídání bylo také na pozici pomocné kuchařky – v říjnu nastoupila nová kuchařka, od listopadu byla dlouhodobě nemocná jiná kuchařka a postupně ji zastupovaly 4 pracovnice.

Vychovatelka školní družiny si dokončovala odbornou kvalifikaci, asistentka pedagoga absolvovala studium pro asistenty pedagoga. Ostatní pedagogové byli plně kvalifikováni.

#### 4. Údaje o zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

	<b>zapsané děti</b>	<b>přijaté děti – nastoupily 4. 9. 2023</b>	<b>odklady škol. docházky</b>
<b>počet</b>	<b>101</b>	<b>52</b>	<b>9</b>



## **5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka ve všech ročnících podle ŠVP ZV Základy celoživotní vzdělanosti, který vychází ze vzdělávacích cílů a kompetencí RVP.

Na začátku září byly schválené významné změny ve Školním vzdělávacím programu a ve školním řádu. Změny se týkaly výuky nové informatiky, která je vyučována od 4. ročníku po 9. ročník, nastala velká změna ve vzdělávacím obsahu tohoto předmětu.

Menší změny nastaly v předmětech zeměpis, přírodopis, matematika.

V průběhu školního roku probíhala hospitační činnost – vedení školy, také pedagogové chodili na hospitace vzájemně.

## 6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Škola se zapojila do soutěží ve výtvarné výchově, dosáhli jsme ocenění a jedno 2. místo.

Žáci školu reprezentovali v soutěžích – olympiády v českém jazyce, v anglickém jazyce, v německém jazyce, v dějepisu. Výborné výsledky dosáhli žáci v anglickém jazyce – v okresním kole žák Matěj Pačes obsadil 3. místo v kategorii 7. ročník, žák Dominik Štola skončil také na 3. místě v kategorii 8. – 9. ročník.

Matematické soutěže – Pythagoriáda a pak Matematický klokan – dle jednotlivých ročníků.

### Testování žáků ČŠI

Škola byla vybrána na Výběrové zjišťování výsledků žáků 5. tříd.

Páté třídy dosáhly velmi dobrých výsledků ve srovnání s ostatními testovanými školami, viz níže.

	Třída	Škola	Celá ČR
Test Český jazyk	5. A + 5. B	75 %	65 %
Test Dovednosti usnadňující učení	5. A + 5. B	46 %	41 %

Škola také přihlásila žáky 9. třídy na testování společnosti SCIO.

Výsledky školy odpovídají schopnostem žáků, ve třídě byli žáci se speciálním vzdělávacími potřebami, byli tam také 2 žáci z Ukrajiny.

Výsledky uvádí percentil – procento žáků a škol, kteří se v testu umístili za naší školou.

	Třída	Škola	Čistá úspěšnost	
			Škola	Celá ČR
Test Český jazyk	9. A	51 %	35	35
Test Matematika	9. A	47 %	27	29
Test Obecné studijní předpoklady	9. A	39 %	28	35

Výsledky ukazují, že v ČJ byli naši žáci lepší než polovina testovaných škol, v M byli i 3 % pod polovinou. Nejhorší výsledek měli žáci v testu Obecní studijní předpoklady.

## **Závěry společnosti SCIO**

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

## 7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### Poradenské služby školy

Školní psycholog a koordinátor školního poradenského pracoviště:	Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ
Speciální pedagožky:	Mgr. Pavla VYCPÁLKOVÁ Mgr. Lea KOPECKÁ
Výchovné poradenství pro 1. a 2. stupeň:	Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ
Kariérní poradce:	Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ
Metodik prevence sociálně patologických jevů:	Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ

Školní poradenské pracoviště bylo ve školním roce 2022/2023 složeno z koordinátorky, školního psychologa, dvou speciálních pedagožek, výchovné poradkyně, kariérního poradce a metodika prevence.

**Koordinátorka školního poradenského pracoviště** zaštiťovala Školní poradenské pracoviště, s jednotlivými členy řešila provozní věci (tj. předávání nových informací, delegování žáků do péče jednotlivých odborníků, zakoupení vhodných doporučených pomůcek pro práci se žáky a další). Konzultace vedla nejen se žáky, ale i jejich rodiči, pedagogy a vedením školy.

**Školní psycholožka** konzultovala se žáky jejich osobní, vztahové a výchovné problémy. V péči měla během roku cca 16 pravidelných žáků a spoustu dalších žáků nepravidelně (krizová intervence, výchovné a vztahové problémy apod.).

I tento rok školní psycholožka řešila většinu času s žáky jak úzkostné a psychosomatické obtíže, tak výchovné a vztahové problémy.

V rámci náplně nechybělo ani vytváření a organizace *preventivních programů tříd* na zakázku ze strany pedagogů či vedení školy. I tento rok byly preventivní programy zaměřeny převážně na zlepšení vztahů mezi žáky a klimatu třídy a dodržování pravidel jak na prvním, tak na druhém stupni.

S paní psycholožkou z Pedagogicko-psychologické poradny (dále jen PPP) se domluvila na organizaci PROFI testů pro nerozhodnuté zájemce z 9. ročníku a na **depistáží specifických poruch učení** v 2. třídách, které proběhly v průběhu března 2023. Rodiče žáků 2. tříd, u kterých byl na základě depistáže zachycen nějaký problém, byli informováni o vhodnosti objednání dítěte na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny, aby se s ním včas začalo pracovat jak doma i ve škole.

Speciální pedagožky pracovaly v rámci předmětu speciální pedagogické péče se žáky se specifickými poruchami učení a chování (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, vývojová dysfázie, ADHD a těžká logopedická vada). V péči měly celkem 17 pravidelných žáků. Dále vedly také pedagogickou intervenci, kam docházelo deset žáků, doučování cizinců (6 žáků) a školní klub, kterého se zúčastnili tři žáci.

V rámci projektu *Šablony 3*, který trval do prosince 2022, byla nabízena po doporučení třídních učitelů na naší škole speciálně – pedagogická intervence i žákům, kteří ještě nebyli vyšetřeni v PPP. Projekt byl zaměřen na obtíže v ČJ a matematice (29 dětí – 1. až 6. ročník).

Po domluvě s třídními učiteli byly realizovány Diagnostiky schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní a matematiky (Jiřina Bednářová).

Jedna ze speciálních pedagožek se zúčastnila konference na téma Vývojové trauma a workshopu.

Porucha attachmentu ve školním prostředí (PhDr. Jana Kovařovicová).

### **Výchovné poradenství**

Ve školním roce 2022/2023 v základní škole Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16 působila jedna výchovná poradkyně (dále také VP) a zároveň kariéerní poradkyně Mgr. Klára Hrbáčková, která měla ve své kompetenci žáky 1. a 2. stupně.

V září výchovná poradkyně aktualizovala agendu dokumentace žáků s podpůrnými opatřeními, jak v písemné, tak elektronické verzi a dále ji průběžně aktualizovala během celého školního roku.

Byla zodpovědná za zhotovení a předání aktuálních Individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) žáků na školní rok 2022/2023 rodičům. Ve školním roce 2022/2023 pracovalo dle IVP celkem 14 žáků, z toho bylo 8 žáků z 1. stupně a 6 žáků z 2. stupně.

Hlavní náplní práce výchovné poradkyně byla kromě agendy, objednání vhodných didaktických pomůcek i poradenská činnost, a to nejen pro žáky a jejich rodiče, ale také pro pedagogy. Dále spolupracovala se Školním poradenským pracovištěm, vedením školy, sociálním kurátorem, Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 9 (dále jen PPP), organizací NAUTIS a dalšími institucemi, s kterými konzultovala výukové a výchovné problémy a hledala vhodné řešení.

V případě porušování školního řádu organizovala spolu s vedením školy a třídními učiteli výchovné komise se žáky. Ve školním roce 2022/2023 proběhlo celkem 31 výchovných komisí či výchovných setkání s rodiči a žáky na I. a II. stupni. Předmětem komisí bylo většinou porušování školního řádu např. problémové chování žáků, nerespektování autority pedagoga, agresivita vůči spolužákům, kyberšikana, neomluvené hodiny, opakované zapomínání pomůcek a zhoršený prospěch. Na základě výstupů výchovné komise, někteří z žáků dále docházeli ke školnímu psychologovi na konzultace, v rámci kterých byl zhotoven individuální výchovný plán, analýza spouštěčů a pomoc s řešením a vlastní seberegulací a motivací vedoucí ke zlepšení chování či prospěchu. Úspěšnost dodržení plánu bylo následně monitorováno a konzultováno nejen se samotným žákem, ale i s pedagogy a rodiči. V případě neúspěšnosti a opakovaného porušování školního řádu žáka ve škole byla svolána další výchovná komise.

Výchovná poradkyně se pravidelně zúčastnila schůzek výchovných poradců, které pořádala Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 9 a poté informace z nich předala škole, žákům, rodičům. Letos vzhledem k pokračující pandemii polovina těchto schůzek proběhla online.

### **Kariérní poradenství**

Kariérní poradenství bylo zaměřeno především na žáky, kteří v tomto roce absolvovali povinnou devítiletou školní docházku, tj. především žáky 9. tříd a dále na žáky, kteří se chystali na šestiletá a osmiletá gymnázia, tj. žáky 5. a 7. ročníků.

Žáci končící tento rok povinnou školní docházku obdrželi na začátku listopadu výtisk Atlas škol a absolvovali níže zaměřené akce spojené s výběrem školy, která je povede k jejich vysněnému povolání.

Jako každý školní rok i tento rok se žáci zúčastnili kariérního poradenství na Úřadu práce, kde se dozvěděli o možnostech následného studia a vyzkoušeli si test zájmů, dále se v listopadu

zúčastnili plánovaného dvouhodinového programu zaměřeného na kariérní poradenství a nerozhodnutí žáci měli možnost se zúčastnit i PROFI testů v Pedagogicko-psychologické poradně. Témata týkající se výběru školy měli žáci zahrnuta i v rámci předmětů Svět práce a Výchova ke zdraví.

Všem žákům byly také nabídnuty individuální konzultace s kariérním poradcem na téma výběru škol, což mnoho rodičů a žáků využilo. Též jim byla zprostředkována nabídka individuálních konzultací od Úřadu práce a Pedagogicko-psychologické poradny.

Individuální rozhovory ohledně dalšího směřování kariérní poradkyně vedla i s některými žáky 5., 7. a 9. ročníku, kteří si kromě konzultace ohledně výběru školy nanečisto u ní vyzkoušeli i přijímací testy od Cermatu z minulých let, aby věděli, co je na přijímacích zkouškách na osmiletá gymnázia či střední školy tento či příští rok čeká.

Vybraní žáci osmého ročníku se zúčastnili v prosinci prezentace oboru kuchař – číšník v SOU Čakovice, kde si i vyzkoušeli, co tento obor obnáší.

Žákům 9. tříd a jejich rodičům byly zprostředkovány přednášky vybraných škol a také jim byly pravidelně přeposílány nabídky středních škol a materiály týkající se kariérního poradenství.

### **Přijímací řízení na střední školy**

I přesto, že konkurence byla letos mezi dětmi silná, tak většina našich žáků (tj. 17 žáků) byla přijata na vybrané školy po úspěšných přijímacích zkouškách ihned, někteří z nich až na odvolání a pouze pár nepřijatých žáků si muselo zvolit novou školu. Nakonec všichni žáci 9. A, kteří se rozhodli dále ve studiu pokračovat, byli na vybrané školy přijati. Pouze jeden žák – cizinec se rozhodl, že svůj čas věnuje rozvoji češtiny a větší přípravě na přijímací zkoušky a bude se hlásit na střední školu až příští rok.

Celkově bylo na střední školu s maturitou bylo přijato 11 žáků, na střední odborné učiliště 10 žáků a na gymnázium 1 žák. Na osmileté gymnázium byli přijati 3 žáci ze 14 hlásících se a na šestileté gymnázium se ani jeden z 8 žáků naší školy, kteří přijímací řízení zkoušeli, nedostal.

### **Metodik prevence sociální patologických jevů**

Metodička prevence se pravidelně účastnila jednání s metodiky prevence Městské části Praha 14 a PPP Prahy 3 a 9. Také úzce spolupracovala s vedením školy, pedagogy a se zástupci společnosti **Prev-centrum, z. u.**, od které objednala pro naši školu programy

minimální primární prevence pro 2. – 7. ročník pro školní rok 2022/2023 a předávala jim zpětnou vazbu. Během roku se zajímala o to, jak programy probíhají, jak jsou spokojeni učitelé a žáci. Tento rok jsme s lektorkami a některými programy nebyli zcela spokojeni a ve zpětné vazbě to bylo Prev-centru sděleno.

Všechny programy proběhly v prezenční formě. **Bloky primární prevence jsou pro 2. – 4. ročník** časově dotovány dvěma hodinami a tento rok byly zaměřeny na témata: *Přátelství, kamarádství, osamělost; Spolupráce a komunikace; Zvládání agrese a řešení konfliktů; Vztahy ve třídě a šikana a Bezpečný pohyb na internetu.*

**Preventivní programy pro 5. – 7. ročník** jsou časově dotovány čtyřmi hodinami a tento rok byly zaměřeny na témata: *Zážitkový blok na podporu spolupráce v třídním kolektivu; Je mi se mnou fajn; Multikulturní výchova, prevence rasismu a xenofobie; Svět chlapců a dívek a Zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy.*

Žáci 3. – 7. ročníků se také zúčastnili programu zaměřeného na **Kyberšikanu aneb bezpečně online** v časové dotaci dvou vyučovacími hodinami. Témata byla zvolena dle věku a vhodnosti pro žáky. Žáci absolvovali některé z témat jako je např. *Co je to, když se řekne kyberšikana, Co nám může hrozit na internetu; (Ne)bezpečný mobil, Nebud' naháč na internetu, Instagram, Tiktok, Twitter* a další.

### **Péče o žáky s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

V září 2022 byla vytvořena jedna skupina žáků – cizinců, kteří nastoupili do školy v tomto školním roce, případně rok předtím. Jazykovou skupinu vedla paní učitelka v odpoledních hodinách 2x týdně, pro žáky to znamenalo významnou pomoc při zvládnutí českého jazyka.

V září – říjnu 2023 nastoupili další žáci z Ukrajiny se statutem uprchlíků, opět většinou bez jakékoliv znalosti českého jazyka. Celkový počet žáků – Ukrajinců byl 25 žáků. Škola opět nastavila systém doučování, žáci byli rozděleni do skupin podle věku a znalostí češtiny.

Významnou změnou byl nástup tzv. ukrajinské asistentky od 19. 9. 2022. Paní asistentka pomáhala žákům v hodinách, ale i mimo ně, nabízela odpolední doučování, komunikovala se zákonnými zástupci žáků, konzultovala postup s třídními učiteli, vyučujícími, s vedením školy. Důležitou roli při zápisech a dále při dorozumění se zákonnými zástupci a žáky sehrály 3 pedagožky původem z Ukrajiny nebo z Ruska, které žijí v ČR již delší dobu a ovládají oba jazyky. I jejich zásluhou byl nástup ukrajinských žáků bez větších problémů, adaptace byla jednodušší.





## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

### Pedagogičtí pracovníci

Počet účastníků průběžného vzdělávání: 14

#### Témata seminářů a školení:

- ACADEMIA IREAS, o. p. s. – projekt Inovace výuky a dobré klima ve třídě
- Anglický jazyk – C1
- Čtenářská gramotnost u žáků s SPU
- Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole
- Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem
- Jak na náročnou komunikaci s rodičem
- Jak učit a naučit
- Jak vést třídnické hodiny na základní škole
- Konkurzní řízení na ředitele školy
- Kulatý stůl programu aART
- Letní škola badatelské výuky: starší dějiny
- Matematika nás baví
- Metoda nácviku sociálních dovedností
- Projekt SAFE – zahraniční stáž na školách
- Přijímací řízení do MŠ a ZŠ – aktuálně
- Rozpravy o institucionální a školní výchově 2023
- Rozšířené školení nejen pro administrátory 1 – Edookit
- Rozšířené školení nejen pro administrátory 2 – Edookit
- Skupinová intervize matematiky – Jak na malou násobilku na 1. stupni základní školy
- Strategický rozvoj školy – jak na to?
- Škola odpovědnosti a samostatnosti
- Výcvik kognitivně behaviorální terapie (KBT)
- Výuková podpora žáků se zaměřením na rozvoj matematických představ a dovedností
- Wellbeing v praxi
- Zástupce v časech dobrých i zlých

- Žáci se speciálními poruchami učení a chování a efektivní strategie učení (zejména na 2. stupni)

### **Nepedagogičtí pracovníci**

#### Školní jídelna

- seminář pro vedoucí školních jídelen – skladba jídelníčku

#### Hospodářka školy

- FKSP
- Spisová služba ve školství

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Projekt Ovoce a zelenina do škol

ZŠ Šimanovská je zapojena do projektu OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL u společnosti GIRA fruit s.r.o. z Kutné Hory. Jedná se o dodávky ovoce a zeleniny pro 1. stupeň.

**Projekt Školní mléko** – škola má smlouvu se společností LAKTEA, s.r.o, která nám dodává dotované mléčné výrobky pro žáky 1. stupně zdarma, jedná se zejména o neochucené mléko, ale žáci dostali i sýry, jogurt nebo tvaroh.

Škola zároveň odebírá i nedotované výrobky, které si žáci mají možnost zakoupit ráno před vyučováním. Jedná se zejména o sýry, jogurty, sýr a křup, případně sušená jablíčka. Pro některé žáky je tato možnost – zakoupit si malou svačinu – velmi důležitá, protože z domova nemají svačinu.

### Projekt Klíč k pomoci – Šablony III.

Projekt je finančně podpořen z MŠMT, OP VVV, doba trvání 1. 9. 2021 – 31. 8. 2023.

Projekt je zaměřen na podporu práce školního asistenta, kariérního poradce, speciálního pedagoga, také na spolupráci škol s jinými školami.

V průběhu školního roku proběhly také další aktivity:

- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem,
- odpolední klub pro žáky – čtenářský klub,
- sdílení zkušeností pedagogů s pedagogy z jiné školy,
- projektový den ve výuce.

### Další aktivity školy

- Adventní exkurze – Míšeň, zámek Moritzburg s výstavou Tři oříšky pro Popelku
- Celoškolní projekt „Tradice a řemesla“ – projekt na konci školního roku, každá třída měla možnost si vyzkoušet několik řemesel (například – sklář, řezbář, truhlář, tesař, výroba svíček, výroba kožených šperků, divadelní workshop). Projekt měl velký úspěch, velká účast rodičů a jiných hostů potvrdila zájem o akce tohoto druhu.
- Čarodějnice – akce školní družiny – průvod masek a soutěže na zahradě
- Den dětí – soutěže pro žáky 1. stupně – připravila Mgr. Popelová

- Den Země – Uklidíme Česko
- Divadlo – divadlo Gong, Karlín, Vinohrady, Minaret, Divadlo v Dlouhé, Divadlo Broadway, divadelní představení ve škole
- Dopravní akce – den s Policií ČR, Vítání cykloobčánek – akce ve spolupráci s MČ Praha 14
- Edukativní program v německém jazyce – program pro žáky 2. stupně
- Exkurze – Karlštejn, Beroun, Břevnovský klášter, Park Mirakulum, Zábavný park Majaland, History park Ledčice, ZOO Praha, ZOO Safari Dvůr Králové, Praha – Hradčany, Aquapark Čestlice, Botanická zahrada, Skanzen Přerov, Jindřišská Věž, Česká národní banka
- Leonardo da Vinci – vzdělávací program s interaktivní výstavou
- Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. tříd – finančně podpořen z MČ Praha 14, je to významná pomoc pro všechny žáky
- Mobilní planetárium ve škole
- Multikulturní výchova – Planeta Země – „Magický Senegal“ – projekce dokumentárního filmu pro žáky 2. stupně
- Muzea a výstavy – Národní muzeum, Chvalský zámek, Muzeum Kampa – Mistři renesance, České muzeum hudby, Klementinum
- Návštěvy knihovny Rajská zahrada
- Návštěva Dendrologické zahrady
- Plavecký výcvik pro žáky 2. a 4. tříd – plavecký bazén Hloubětín
- Projekt Pohádky pro děti z Česka
- Projektové dny k výstavě digitální blízkosti a sbírkovým expozicím – Národní galerie
- Srdíčkové dny – podpora dětí s handicapem
- Školy v přírodě – Poslův Mlýn, Lužické hory – Polevsko, Praděd, Český Ráj
- Vánoční akademie – vystoupení žáků školy v Kulturním domě v Kyjích – důležitá událost před Vánoce
- Vánoční jarmark – výstava a prodej žákovských výrobků
- Velikonoční tvoření
- Výchovné koncerty – agentura ve škole
- Zahradní slavnost – neformální ukončení školního roku na farní zahradě

## **10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2022/2023 nás navštívila Česká školní inspekce.

Inspekční zpráva přinesla několik pozitivních aspektů činnosti školy, také několik slabých stránek a několik příležitostí na zlepšení.

## 11. Hospodaření školy a plán investic

### Rekapitulace hospodaření za kalendářní rok 2022

#### Prostředky na provozní náklady

##### a) výnosy organizace

Příjmy za stravné	2 331 960,00
Příjmy za školní družinu	234 600,00
Rezervní fond	40 977,19
Dotace zřizovatel – MČ Praha 14	4 136 096,00
ŠvP	885 591,00
Hřiště	40 000,00
Ostatní výnosy	5 101,00
<b>CELKEM</b>	<b>7 683 322,19</b>

##### b) náklady organizace

Potraviny	0,00
Spotřeba materiálu	320 645,69
Drobný majetek	64 871,90
Spotřeba energií	1 359 354,15
Opravy a udržování	279 676,36
Cestovné	5 980,00
Náklady na reprezentaci	2 654,00
Stravné	2 331 690,00
Ostatní služby	2 234 931,92
Programové vybavení	0,00
Mzdové náklady	192 667,90
Pojištění	9 503,00
Odpisy dlouhodobého majetku	134 965,00
Drobný dlouhodobý majetek	285 648,85
Kurzové ztráty	1 949,85
<b>CELKEM</b>	<b>7 224 808,52</b>

<b>ÚSPORA ORGANIZACE ZA ROK 2022 – hlavní činnost</b>	<b>458 513,67</b>
---	-------------------

##### c) výnosy – doplňková činnosti

Kroužky	18 000,00
Energie	110 774,00
Nájemné	603 175,29
<b>CELKEM</b>	<b>731 919,29</b>

**d) náklady doplňková činnost**

Spotřeba materiálu	0,00
Spotřeba energií	174 933,20
Ostatní služby	5 000,00
Mzdové náklady	242 506,20
Daň z příjmu	1 710,00
<b>CELKEM</b>	<b>424 149,40</b>

<b>ZISK ORGANIZACE ZA ROK 2022 – doplňková činnost</b>	<b>307 769,89</b>
--	-------------------

**e) hospodaření s fondy organizace**

Druh fondu	Stav po naplnění fondů v roce 2022	Čerpání v roce 2022	Stav k 31.12.2022
Fond odměn	705 860,00	0,00	705 860,00
FKSP	1 008 242,80	621 800,19	386 442,61
Rezervní fond	2 026 226,92	417 998,08	1 608 228,84
Investiční fond	284 520,06	43 052,00	241 468,06
<b>CELKEM</b>	<b>4 024 849,78</b>	<b>1 082 850,27</b>	<b>2 941 999,51</b>