

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2023/2024



Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16,
příspěvková organizace

Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., Školský zákon § 10
a Vyhlášky 15/ 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních
zpráv, ve znění pozdějších předpisů

Zpracovala a předkládá ředitelka školy: Mgr. Alena GABAŘOVÁ
Podklady zpracovali: Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ
Ing. Bc. Karel MARTÍNEK
Monika LORENCOVÁ
a další zaměstnanci školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena
na pedagogické radě dne: 1. 10. 2024

Výroční zprávu schválila Rada školy dne: 8. 10. 2024

Závěr: školská rada neshledala žádné nesrovnalosti: Ing. Jana Chvalinová
předseda ŠR

Obsah

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě	5
2. Přehled oborů vzdělání	8
3. Přehled pracovníků školy	9
3.1. Pedagogičtí pracovníci	9
3.2. Nepedagogičtí pracovníci	9
4. Údaje o zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	10
4.1. Zápis k povinné školní docházce	10
4.2. Výsledky přijímacího řízení	10
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání	12
6.1. Počet žáků v jednotlivých ročnících	12
6.2. Přehled o prospěchu jednotlivých tříd	13
6.3. Ověřování výsledků žáků	14
6.4. Výsledky školy v soutěžích a olympiádách.....	15
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
7.1. Poradenské služby školy.....	16
7.2. Prevence sociálně patologických jevů	16
7.3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	17
7.4. Výchovné poradenství	18
7.5. Školní psycholožka	19
7.6. Kariérové poradenství.....	20
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	22
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	24
9.1. Celoroční projekty a projektové dny.....	24
9.2. Další akce školy	25
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	28

11. Hospodaření školy a plán investic.....	29
12. Závěr.....	31

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název školy: Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16, příspěvková organizace

Adresa školy: Šimanovská 16, 198 00 Praha 9 – Kyje

Ředitelka školy: Mgr. Alena GABAŘOVÁ

telefon: 281 000 082

Kontakty: telefonní ústředna: 281 000 080

e-mail: info@zssimanovska.cz

IČO: 708 85 168

IZO: 102 301 760

IZO ŠD: 112 800 033

IZO ŠJ: 102 473 587

REDIZO: 600 040 364

Zřizovatel: Úřad městské části Praha 14

Bratři Venclíků 1073

198 21 Praha 9 – Černý Most

Starosta MČ: Jiří ZAJAC

Součásti školy: kapacita

Základní škola 450 + 10 žáků

Školní družina 180 žáků

Školní jídelna 450 strávníků

ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY

Ředitelka školy: Mgr. Alena GABAŘOVÁ

Zástupce ředitelky školy: Ing. Bc. Karel MARTÍNEK

Vedoucí školy družiny: Oksana MASKALUKOVÁ

Výchovné poradkyně: Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ, Mgr. Lenka POPELOVÁ

Školní metodik prevence: Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ

Kariérový poradce: Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ

Vedoucí školní jídelny: Andrea SILNÁ

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada pracovala ve složení:

zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků:	Jana ČERVINKOVÁ Ing. Jana CHVALINOVÁ
zástupci zřizovatele:	JUDr. Jaroslav JEMELKA Bc. Martin STRAKA
zástupci pedagogického sboru:	Mgr. Klára KUBCOVÁ Ing. Bc. Karel MARTÍNEK
Počet setkání ve školním roce:	2

Na svých jednáních projednala otázky činnosti školy, rozpočet školy, schválila změny ve školním vzdělávacím programu školy, výroční zprávu za předchozí školní rok, úpravy ve školním řádu. Na každé zasedání školské rady byla pozvána ředitelka školy Mgr. Alena Gabařová.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16, příspěvková organizace je úplnou základní školou s 1. – 9. postupným ročníkem. Budova školy se nachází v klidné části obce v blízkosti parku a rybníka. Dojíždějícím žákům slouží několik linek MHD, jejichž stanice je poblíž školy. Bezpečný přechod přes poměrně frekventovanou ulici Broumarskou zajišťují každé ráno příslušníci Městské policie.

Kapacita školy je 450 žáků, patří tedy mezi menší školy „rodinného typu“, kde se všichni navzájem znají a mezi učiteli a žáky i mezi žáky navzájem panuje přátelské klima.

Za uplynulé období se nám podařilo vybudovat příjemný a podnětný interiér v učebnách, pracovnu výpočetní techniky dostupnou pro všechny žáky i pedagogy, včetně internetu, modernizační přestavbou prošla školní jídelna, která je součástí školy. K dispozici je také školní knihovna. V září 2019 začala škola používat novou přístavbu, ve které se nachází tělocvična i s příslušenstvím – nářadovna, kabinet učitele TV, šatny pro dívky i chlapce včetně sprchy, toalety pro dívky a chlapce, jedna toaleta pro imobilní. V přístavbě se také nachází centrální šatna se skříňkou pro každého žáka a dvě odborné učebny – cvičná kuchyňka

a učebna na výuku pracovních činností. Tyto učebny může škola využít na dělení tříd na jazyky.

Novou přístavbou získala škola i nový vstup do budovy s malým náměstíčkem, čímž se vyřešil problém s nevhodným vstupem přímo z chodníku. V přízemí budovy školy se nachází zóna školní družiny se svými odděleními.

Součástí areálu školy je rozsáhlá zahrada, která slouží nejen při výuce pracovních činností, ale může tam za pěkného počasí probíhat i výuka dalších předmětů. Oblíbeným místem našich žáků je hřiště s umělým povrchem a venkovní hrací plocha sloužící za příznivého počasí k výuce tělesné výchovy i pro pobyt žáků během velké přestávky a v odpoledních hodinách školní družině. Hřiště pro školní družinu a venkovní hřiště s umělým povrchem, které byly dokončené v září 2019.

V posledních letech škola prošla významnými rekonstrukcemi – nová fasáda školy, nová střecha, nová tělocvična, nové hřiště, výměna oken, nová školní jídelna, ...

2. Přehled oborů vzdělání

Všechny ročníky školy se vzdělávaly podle Školního vzdělávacího programu – Základy celoživotní vzdělanosti.

Náš vzdělávací program „Základy celoživotní vzdělanosti“ vychází z našeho přesvědčení, že obsah vzdělávání, tedy znalosti a dovednosti, které škola svým žákům poskytuje, by měl být v souladu s tím, co budou potřebovat žáci umět uplatnit v praxi a podle potřeb svých i potřeb společnosti rozvíjet po celý život. ŠVP klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince, demokratický přístup, podporu zdravého životního stylu, spřízněnost s přírodou a prosazování udržitelného rozvoje, ale i zájem o věci veřejné, komunikaci, kooperaci a práci s informacemi.

Naší snahou bylo vytvořit program, který bude u žáků rozvíjet klíčové kompetence důležité pro život a tvořící pevný základ pro jejich další vzdělávání.

Koncepční záměr školy respektuje koncepci vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy, kterou vytýčil stát a Magistrát Hlavního města Prahy.

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

celkem	39
z toho kvalifikovaní	36
z toho nekvalifikovaní	3
z toho asistenti	8

3.2. Nepedagogičtí pracovníci

Funkce	Počet
Administrativně – hospodářské pracovnice	3
Pracovníci ve školní jídelně	5
Školník + topič	1
Uklízečky	4

4. Údaje o zápis k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1. Zápis k povinné školní docházce

	zapsané děti	přijaté děti – nastoupily 1. 9. 2024	odklady školní docházky na školní rok 2025 – 2026
počet	133	96	23

4.2. Výsledky přijímacího řízení

	z 5. ročníku	ze 7. ročníku	z 9. ročníku
Gymnázium	4	1	4
Střední škola s maturitní zkouškou	0	0	25
Střední odborné učiliště	0	0	8

Většina žáků 9. tříd byla přijata na vybrané školy v 1. kole přijímacího řízení (tj. 32 žáků). Do 2. kola podalo přihlášku 6 žáků, z toho 5 žáků se dostalo na vybranou školu a 1 žák podal přihlášku do 3. kola přijímacího řízení. Pouze 1 žák – cizinec nepodal přihlášku na střední školy ani v jednom kole a bude se hlásit až v příštím školním roce. Na víceletá gymnázia se letos hlásilo celkem 26 uchazečů, z toho se dostalo celkem 5 žáků.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka ve všech ročnících podle ŠVP ZV Základy celoživotní vzdělanosti, který vychází ze vzdělávacích cílů a kompetencí RVP.

Na začátku září byly schválené změny ve Školním vzdělávacím programu a ve školním řádu. Změny v ŠVP se týkaly zejména výuky nového předmětu Informatika v 4. – 9. ročníku povinně pro všechny žáky, a tím došlo k úpravě počtu hodin u některých předmětů.

Také byl upraven Řád školní družiny a školního klubu. Změny byly udělány na základě doporučení ČŠI z března 2023 nebo refletovaly vývin školy.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání

6.1. Počet žáků v jednotlivých ročnících

První stupeň

Žáci	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
zapsaní k datu zahájení školního roku	55	49	56	55	54
k datu ukončení školního roku	54	51	57	55	54
postupující do vyššího ročníku	53	51	57	55	54

Druhý stupeň

Žáci	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
zapsaní k datu zahájení školního roku	52	46	49	39
k datu ukončení školního roku	53	46	50	39
postupující do vyššího ročníku	52	46	49	39

6.2. Přehled o prospěchu jednotlivých tříd

Třída	Průměrný prospěch	Počet zameškaných hodin	
		omluvených	neomluvených
I. A	1,02	2586	21
I. B	1,06	1998	40
II. A	1,20	2012	0
II. B	1,08	1246	0
III. A	1,20	1788	0
III. B	1,28	1782	0
IV. A	1,21	1734	0
IV. B	1,33	1359	43
V. A	1,36	1783	32
V. B	1,58	2640	21
VI. A	1,57	2123	0
VI. B	1,39	1998	0
VII. A	1,38	2147	0
VII. B	1,87	2209	0
VIII. A	1,67	2499	256
VIII. B	1,51	2622	0
IX. A	1,40	2409	23
IX. B	1,67	2998	0

6.3. Ověřování výsledků žáků

Žáci 5. a 9. ročníku se zapojili do národního testování žáků společnost SCIO. Testování proběhlo ve vzdělávacích oblastech: český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady.

	Třída	Škola	Celkem ČR
Test Český jazyk	9. A	55 %	50 %
	9. B	52 %	
Test Matematika	9. A	59 %	50 %
	9. B	52 %	
Test Obecné studijní předpoklady	9. A	52 %	49 %
	9. B	46 %	

	Třída	Škola	Celkem ČR
Test Český jazyk	5. A + 5. B	54 %	51 %
Test Matematika	5. A + 5. B	54 %	51 %
Test Obecné studijní předpoklady	5. A + 5. B	51 %	50 %

Škola byla vybrána do Výběrového zjišťování výsledků žáků – jazykový test z češtiny pro žáky s OMJ.

	Ročník	Škola	Celkem ČR
Test Český jazyk – čtení	3. – 5.	71 %	66 %
	6. – 8.	71 %	68 %
Test – Český jazyk – poslech	3. – 5.	91 %	79 %
	6. – 8.	84 %	71 %

Ve všech testech byli žáci školy nad republikovým průměrem. Lépe si vedli v poslechu než v porozumění písemného textu, který byl náročnější.

6.4. Výsledky školy v soutěžích a olympiádách

Výrazný úspěch dosáhla žákyně 9. B Anastázie Probstová, která obsadila 1. místo v okresním kole v Olympiádě v českém jazyce a postoupila do celopražského kola. Tam také získala hezké umístění.

Další žáci už nebyli v okresních kolech až tak úspěšní, ale zúčastnili se a reprezentovali školu:

Miloš Červinka – Dějepisná olympiáda – 8. místo

Tamara Čapková – Olympiáda v anglickém jazyce – 19. místo

Laura Švábová – Olympiáda v anglickém jazyce – 22. místo

Zeměpisná olympiáda

Obvodní kolo Pražské poetické setkání – postup do okresního kola – Hans Machač

Výtvarná soutěž – Já a můj obvod – ocenění získaly Eliška Klimešová, Adéla Dvořáková a Magdalena Urbanová.

Škola se zapojila do soutěže Matematický klokan.

Škola se zapojila do různých sportovních soutěží – ve volejbalu, fotbalu, florbalu, basketbalu, lezení – boulder.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Poradenské služby školy

Školní psycholog a koordinátor školního poradenského pracoviště:	Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ
Speciální pedagožky:	Mgr. Pavla VYCPÁLKOVÁ
Výchovné poradenství pro 1. stupeň:	Mgr. Lenka POPELOVÁ
Výchovné poradenství pro 2. stupeň	Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ
Kariérový poradce:	Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ
Metodik prevence sociálně patologických jevů:	Mgr. Klára HRBÁČKOVÁ

7.2. Prevence sociálně patologických jevů

Všechny programy primární prevence proběhly u nás ve škole. Programy zabezpečila společnost Prev – centrum, z. u., která byla vybrána zřizovatelem školy.

Bloky primární prevence pro 2. – 4. ročník s časovou dotací dvě hodiny byly zaměřeny na témata: Přátelství, kamarádství, osamělost; Spolupráce a komunikace; Vztahy ve třídě a šikana a Bezpečné chování v dopravě a při sportu, Bezpečný pohyb na internetu.

Preventivní programy pro 5. – 7. ročník jsou časově dotovány čtyřmi hodinami a tento rok byly zaměřeny na témata: Zážitkový blok na podporu spolupráce v třídním kolektivu; Prevence agrese a šikany; Svět chlapců a dívek, Zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy; Kyberšikana, bezpečné užívání sociálních sítí

Metodička prevence se pravidelně účastnila jednání s metodiky prevence Městské části Praha 14 a PPP Prahy 9. Také úzce spolupracovala s vedením školy, pedagogy a se zástupci společnosti **Prev-centrum, z. u.**

Během roku byly programy vyhodnocovány ze strany žáků a učitelů. Tento školní rok jsme s novými lektorkami a některými programy nebyli zcela spokojeni, v průběhu roku jsme to s Prev-centrem řešili a ve zpětné vazbě znovu své výtky k programům a lektorům opakovaně Prev-centru sdělili.

Žáci 3. – 7. ročníků se jako každoročně zúčastnili programu zaměřeného na **Kyberšikanu aneb bezpečně online** v časové dotaci dvou vyučovacích hodin. Témata byla zvolena dle věku a vhodnosti pro žáky. Žáci absolvovali některé z témat jako je např. Co je to, když se řekne kyberšikana, Co nám může hrozit na Internetu; (Ne)bezpečný mobil, Nebud' naháč na internetu, Instagram, Tiktok, Twitter a další.

Ve druhém ročníku probíhal program Kočičí zahrada. Program vedla paní Oksana Maskaluková, která působí v dané řídě jako vychovatelka školní družiny a zná třídu velmi dobře.

7.3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo dle IVP celkem 15 žáků, z toho bylo 8 žáků z 1. stupně a 7 žáků z 2. stupně. Jedna žákyně s IVP z II. stupně v průběhu školního roku přešla na jinou školu.

Celkový počet žáků se SVP byl 55.

	Počet žáků
1. stupeň podpůrných opatření	7
2. stupeň podpůrných opatření	36
3. stupeň podpůrných opatření	12

Žákům je věnována individuální péče ze strany pedagogů, učitelé postupují po konzultaci s výchovnou poradkyní dle doporučení z Pedagogicko psychologické poradny nebo Speciálně – pedagogického centra.

Mimo výuku ve třídě se žákům věnuje speciální pedagožka, která pracuje se žáky v rámci předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) – pokud je tento předmět doporučen PPP. V letošním roce docházelo na PSPP 14 žáků. Hodiny byly zaměřené na rozvoj percepčně-motorických funkcí (sluchové a zrakové vnímání, jemná a hrubá motorika), rozvoj jazykových a komunikačních dovedností, na čtení s porozuměním, na trénování paměti apod.

V hodinách dochází k častému střídání činností, děti pracují s různými didaktickými pomůckami a výukovým programem Včelka.

Po domluvě s třídními učiteli byly realizovány Diagnostiky schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní a matematiky (Jiřina Bednářová).

Kromě žáků se speciálními vzdělávacími potřebami navštěvovali školu i žáci z jiného socio – kulturního prostředí, žáci – cizinci. V průběhu školního roku 2023 – 2024 nastoupilo 5 nových žáků z Ukrajiny, většina měla minimální nebo nedostatečnou znalost českého jazyka. Těmto žákům se věnovala ukrajinská asistentka – pomáhala jim přímo v hodinách hlavních předmětů, vedla odpolední doučování, komunikovala se zákonnými zástupci, poskytovala podporu při domácích úkolech, projektech. Tito žáci byli klasifikováni dle doporučení MŠMT – buď slovně nebo s přihlédnutím na délku jejich pobytu v ČR.

Kromě asistentky aktivně pracují se žáky všichni ostatní učitelé i asistenti pedagoga. Forma podpory – přizpůsobení učiva jazykovým možnostem žáka, snížení nároků na znalosti, úprava hodnocení, individuální přístup, možnost ústního zkoušení. Významnou roli při dorozumění se zákonnými zástupci a žáky sehrály 2 pedagožky původem z Ukrajiny a z Ruska, které žijí v ČR již delší dobu a ovládají oba jazyky. I jejich zásluhou byl nástup ukrajinských žáků bez větších problémů, adaptace byla jednodušší. Pro žáky druhého stupně byly vytvořeny 2 skupiny, které měli Český jazyk místo druhého cizího jazyka s časovou dotací 2 hodiny týdně.

Celkový počet žáků – cizinců byl 65, z toho počet žáků z Ukrajiny s dočasnou ochranou – 23.

Ani jeden žák školy není diagnostikován jako mimořádně nadaný, ale učitelé pracují v jednotlivých třídách se žáky nadanými. Žák dostává navíc úkoly, těžší než jeho spolužáci.

7.4. Výchovné poradenství

Ve školním roce 2023/2024 v Základní škole, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16, p. o. působily dvě výchovné poradkyně (dále také VP), tj. výchovná poradkyně pro 1. stupeň Mgr. Lenka Popelová a pro 2. stupeň Mgr. Klára Hrbáčková, která je zároveň i kariérovou poradkyní.

Hlavní náplní práce výchovných poradkyň byla kromě agendy, objednání vhodných didaktických pomůcek i poradenská činnost, a to nejen pro žáky a jejich rodiče, ale také pro pedagogy. Dále spolupracovaly se Školním poradenským pracovištěm, vedením školy,

sociálním kurátorem, Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 9 (dále jen PPP), organizací NAUTIS a dalšími institucemi, s kterými konzultovaly výukové a výchovné problémy a hledaly vhodné řešení.

V případě porušování školního řádu organizovaly spolu s vedením školy a třídními učiteli výchovné komise se žáky. Ve školním roce 2023/2024 proběhlo celkem 37 výchovných komisí či výchovných setkání (1. stupeň – 13, 2. stupeň – 24) s rodiči a žáky na 1. a 2. stupni. Předmětem komisí bylo většinou porušování školního řádu např. problémové chování žáků, vapování, nerespektování autority pedagoga, agresivita vůči spolužákům, kyberšikana, neomluvené hodiny, velká absence, opakované zapomínání pomůcek a zhoršený prospěch.

Na základě výstupů výchovné komise, někteří z žáků dále docházeli ke školnímu psychologovi na konzultace, v rámci kterých byl zhotoven individuální výchovný plán, analýza spouštěčů a pomoc s řešením a vlastní seberegulací a motivací vedoucí ke zlepšení chování či prospěchu. Úspěšnost dodržení plánu bylo následně monitorováno a konzultováno nejen se samotným žákem, ale i s pedagogy a rodiči. V případě neúspěšnosti a opakovaného porušování školního řádu žáka ve škole byla svolána následná výchovná komise, kde se ve spolupráci s rodiči hledalo další řešení situace.

Výchovné poradkyně se pravidelně zúčastnily schůzek výchovných poradců pořádané Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 9 a poté informace z nich předala škole, žákům, rodičům.

7.5. Školní psycholožka

Školní psycholožka konzultovala se žáky jejich osobní, vztahové a výchovné problémy. V péči měla během roku cca 14 pravidelných žáků a spoustu dalších žáků nepravidelně (krizová intervence, výchovné a vztahové problémy apod.).

Tento rok školní psycholožka řešila většinu času s žáky kromě úzkostných a psychosomatických obtíží, adaptace na nové životní situace v rodině, také výchovné a vztahové problémy mezi žáky.

V rámci náplně nechybělo ani vytváření a organizace preventivních programů tříd na zakázku ze strany pedagogů či vedení školy. Preventivní programy byly zaměřeny převážně na zlepšení vztahů mezi žáky a klimatu třídy a dodržování pravidel jak na prvním, tak na druhém stupni.

S paní psycholožkou z Pedagogicko-psychologické poradny (dále jen PPP) se domluvila na organizaci PROFI testů pro nerozhodnuté zájemce z 9. ročníku a na **depistáží specifických poruch učení** v 2. třídách, které proběhly ve škole v průběhu března/dubna 2024. Rodiče žáků 2. tříd, u kterých byl na základě depistáže zachycen nějaký problém, byli informováni o vhodnosti objednání dítěte na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny, aby se s ním včas začalo pracovat jak ve škole, tak i doma.

7.6. Kariérové poradenství

Kariérové poradenství bylo zaměřeno především na žáky, kteří v tomto roce absolvovali povinnou devítiletou školní docházku, tj. především žáky 9. tříd a dále na žáky, kteří se chystali na šestiletá a osmiletá gymnázia, tj. žáky 5. a 7. ročníků.

Žáci končící tento rok povinnou školní docházku obdrželi na začátku listopadu výtisk Atlas škol a absolvovali níže zaměřené akce spojené s výběrem školy, která je povede k jejich vysněnému povolání.

Jako každý školní rok se žáci zúčastnili kariérního poradenství na Úřadu práce, kde se dozvěděli o možnostech následného studia a vyzkoušeli si test zájmů, dále se v listopadu 2023 zúčastnili plánovaného dvouhodinového programu zaměřeného na kariérní poradenství a stále nerozhodnutí žáci měli možnost se zúčastnit i PROFI testů nabízené Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 9. Témata týkající se výběru školy měli žáci zahrnuta i v rámci předmětů Svět práce a Výchova ke zdraví.

Žákům 9. tříd a jejich rodičům byly zprostředkovány přednášky vybraných škol např. Střední škola gastronomická a hotelová (Praha 4 – Braník) či Soukromá střední škola výpočetní techniky (Praha 9) a také jim byly pravidelně přeposílány nabídky středních škol a materiály týkající se kariérního poradenství.

Spolupráce školy s rodinou představuje velice významný faktor efektivity vzdělávání dětí. Spolupráce mezi učitelem a rodičem je založena na partnerském principu. Snažíme se proto vytvářet podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči dětí, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt, nabízet jim rozmanité formy spolupráce.

Individualizovaný přístup uplatňujeme nejen ve vztahu k dětem, ale také k jejich rodinám, a to tím, že dáváme rodičům prostor pro výběr takového typu spolupráce, který nejlépe vyhovuje jejich potřebám a možnostem.

Důležitým a významným partnerem školy je její zřizovatel – Městská část Praha 14. Poskytuje škole finanční dotaci na zajištění provozu, na nutnou údržbu budovy a zařízení a na postupné vylepšování podmínek pro činnost školy. Vedení obce se pravidelně zajímá o činnost školy. Spolupráce se zřizovatelem školy je na velmi dobré úrovni.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Pedagogové školy absolvovali semináře zaměřené na kompetence v jednotlivých předmětech nebo další stránky pedagogického procesu – zejména v oblasti psychologie:

- Digitální kompetence v cizích jazycích
- Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise
- Učme žáky správně prezentovat
- Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR)
- Specifika komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním a sebepoškozováním
- Moderní poezie pro děti
- Využití projektivních obrázkových nástrojů autora lana Longa v práci se třídou
- Systemická pedagogika
- Efektivní spolupráce s asistentem pedagoga
- Metody a nástroje, které pomáhají strukturovat hodinu
- Jak učit matematiku na základní škole poutavě
- Jak na smysluplné testy s líným učitelem
- Jak učit vlastivědu a přírodovědu
- Činnostní učení na 1. stupni
- Kurz Robotika ECDL
- Lídr školy – kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
- Skupinová intervize MAT – Jak na malou násobilku na 1. stupni ZŠ
- Jak zvládat všechny role výchovného poradce
- Psychohygiena učitele
- Prevence rizikového chování
- Jak nevyhořet
- Dopravní výchova – metody a formy
- Výchovné přístupy a výchovná opatření
- Speciálně pedagogická péče a intervence u žáků s SPU na 2. stupni
- Provozní kontroly na dětských hřištích
- KBT konference

- Školení k FKSP ve školství

Školení první pomoci – všichni zaměstnanci školy

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1. Celoroční projekty a projektové dny

Projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY – Šablony OP JAK

Projekt je finančně podpořen z MŠMT, OP VVV, doba trvání 1. 8. 2023 – 31. 12. 2025.

Projekt je zaměřen na podporu personálních pozic ve škole – školního asistenta, školního psychologa, kariérního poradce, speciálního pedagoga. Dřívější částí je podpora tandemové výuky, spolupráce mezi pedagogy na projektech a akcích.

OVOCE DO ŠKOL

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Od tohoto roku je i naše škola do projektu zapojena. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlakky.

Ve školním roce 2023/ 2024 bylo ovoce poskytováno žákům 1. stupně.

MLÉKO DO ŠKOL

Škola je zapojená i do projektu „**Mléko do škol**“. Cílem projektu je snížení deficitu vápníku u dětské populace, zlepšení stravovacích návyků dětí, výchova budoucích spotřebitelů a zajištění odbytu mléka pro zemědělce.

Žáci měli garantované pravidelné dodávky konzumního mléka i neochucených mléčných výrobků zdarma.

Ve školním roce 2023/ 2024 byla dotace určena žákům 1. stupně.

ŠKOLNÍ VÍCEBOJ

Pan učitel Sitsenkou připravil pro žáky i pedagogy roční víceboj – jeden týden v měsíci soutěže v různých disciplínách, tradičních i netradičních. Soutěž měla velký úspěch u žáků. Významem projektu bylo přivést ke sportování co největší počet žáků, a to se povedlo.

ČESKÁ REPUBLIKA

Projekt celoročně organizovala školní družina. Na konci školního roku projekt vyvrcholil projektovým dnem pro celou školu. Žáci prvního stupně vystoupili s krátkým programem na zahradě školy, předváděli české tance, písně, recitovali básně. Žáci druhého stupně si vybrali jeden kraj nebo město, které pak prezentovali před návštěvníky.

Velký význam projektu je v podpoře žáků ve vyhledávání informací, zpracování prezentací, ale také prezentovat poznatky před veřejností.

OLYMPIJSKÝ DEN

Naše škola se přidala ke sportovcům při největším svátku sportu – olympiádě – svým způsobem. Pro žáky prvního i druhého stupně byly připraveny soutěže typicky olympijské – např. skok daleký, běh na 60 metrů, ale i přizpůsobené věku sportovců – skok z místa, hod míčkem. Hodnotily se jednotlivé disciplíny, ale také víceboj.

Soutěže měly obrovský úspěch u žáků, velmi si vážili každou získanou medaili.

9.2. Další akce školy

Kulturní akce

- 3D model budovy na Praze 14 – soutěž ZŠ a MŠ na území Prahy 14 – naše škola získala 1. místo v přímém i v internetovém hlasování. Maketu kostela sv. Bartoloměje vytvořila děvčata z 8. A a 9. A pod vedením paní Maskalukové a Slunečkové.
- Multikulturní výchova – Planeta Země – Kambodža
- Zahradní slavnost – neformální ukončení školního roku na farní zahradě

Muzea a výstavy

- Národní muzeum, Chvalský zámek, Neviditelná výstava, Národní Galerie, Království železnic, Technické muzeum, Vojenské historické muzeum, Veletrh Svět knihy, Obecní dům

Výchovné koncerty

Návštěvy knihovny – Praha 14

Divadlo

- Divadlo Gong, Národní divadlo, Divadlo v Dlouhé, Divadlo Ypsilon, Divadlo Hybernia, Divadlo Broadway, divadelní představení ve škole

Exkurze

- Adaptační kurz 6. třídy, Zájezd do Anglie, Návštěva hasičské zbrojovky, Krtekův svět, Zážitkový park Zeměráj, Velikonoce v Kouřimi, IQ Landia Liberec, Zámek Loučeň, Park Mirakulum, Zábavný park Majaland, ZOO Praha, Zoopark Nehvizdy, Praha, Hradčany, Jump Arena, Botanická zahrada, Adventní Linec a Muzeum budoucnosti AEC

Sportovní akce

- Lyžařský kurz pro žáky 7. tříd – finančně podpořeno zřizovatelem – MČ Praha 14
- Plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. tříd – plavecký bazén Hloubětín
- Florbalový turnaj o pohár starosty – obvodní kolo – naši obsadili 2. místo
- Obvodní kolo v basketbalu – hoši
- Fotbalový turnaj FOTUD – hoši
- Fotbalový turnaj – žáci 8. a 9. tříd
- Školní boulder pohár – semifinále – Jáchym Kůtek

Environmentální výchova:

- získání titulu 2. stupně – Škola udržitelného rozvoje
- Environmentální kriminalita
- Tonda Obal
- Ptačí průzkumníci
- Klimatická změna
- Den Země – Rajská zahrada – Praha 14
- Uklidíme svět – zapojila se většina tříd 1. i 2. stupně, uklízeli jsme okolí školy, rybníka

Tradiční akce

- Den dětí – soutěže pro žáky 1. stupně
- Vánoční zpívání v kostele – zpívání koled v Kostele sv. Bartoloměje
- Adventní setkání – předvánoční posezení s výrobou dekorací u dobrého čaje a vánočního cukroví, setkání rodičů a dětí s učiteli
- Srdíčkové dny – sbírka na podporu dětí s handicapem
- Školy v přírodě – Poslův Mlýn, Český Ráj, Jizerské hory, Krkonoše
- Vítání cykloobčánců – akce MČ Praha 14
- Zdravotnické kurzy – kurz první pomoci pro žáky školy
- Spolupráce s MŠ – MŠ Osická, MŠ Pětikvítek

Činnost školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2023/2024 bylo přijato k pravidelné docházce do školní družiny 178 dětí z 1. – 4. ročníku. Bylo otevřeno 6 oddělení družiny a 1 oddělení školního klubu.

Veškeré vykonávané činnosti probíhaly v souladu s plánem školní družiny. V průběhu školního roku byl naplánován Celoroční projekt „Česká republika“.

Každý měsíc organizovala družina zajímavé akce spojené s tématem – např. Moje Praha 14, Máme rádi Prahu, Královská cesta. Každé oddělení si vybralo jeden kraj ČR, který pak děti prezentovaly pro ostatní oddělení. O projekt byl ze strany dětí vždy velký zájem. Rodiče se zapojili aktivně do některých akcí, v některých případech byli v roli diváků.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebyla na naší škole vykonána inspekce.

11. Hospodaření školy a plán investic

Rekapitulace hospodaření za kalendářní rok 2023

Prostředky na provozní náklady

a) výnosy organizace

Příjmy za stravné	2 133 058,00
Příjmy za školní družinu	244 058,00
FKSP	5 724,00
Rezervní fond	255 982,87
Dotace zřizovatel – MČ Praha 14	4 695 783,00
Prevence soc. vyl. – ŠvP	19 000,00
Hřiště	35 000,00
Ostatní výnosy	1 574,00
Pomoc občanům Ukrajiny	110 309,99
Protiinflační opatření	255 717,00
CELKEM	8 101 937,57

b) náklady organizace

Potraviny	0,00
Spotřeba materiálu	323 631,92
Drobný majetek	23 144,10
Spotřeba energií	1 113 748,64
Opravy a udržování	496 920,06
Cestovné	18 873,00
Náklady na reprezentaci	4 118,00
Stravné	2 353 065,50
Ostatní služby	1 244 575,78
Programové vybavení	77 946,44
Mzdové náklady	176 873,00
Pojištění	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	137 703,00
Drobný dlouhodobý majetek	318 193,61
CELKEM	6 288 793,05

ÚSPORA ORGANIZACE ZA ROK 2023 – hlavní činnost	1 813 144,52
---	---------------------

c) výnosy – doplňková činnosti

Kroužky	3 600,00
Energie	75 941,00
Nájemné	680 585,00
CELKEM	760 126,00

d) náklady doplňková činnost

Spotřeba materiálu	0,00
Spotřeba energií	116 930,00
Opravy a udržování	61 301,00
Ostatní služby	15 000,00
Mzdové náklady	281 935,06
Daň z příjmu	0,00
CELKEM	475 166,06

ZISK ORGANIZACE ZA ROK 2023 – doplňková činnost	284 959,94
--	-------------------

e) hospodaření s fondy organizace

Druh fondu	Stav po naplnění fondů v roce 2023	Čerpání v roce 2023	Stav k 31.12.2023
Fond odměn	705 860,00	0,00	705 860,00
FKSP	901 282,07	712 217,25	189 064,82
Rezervní fond	4 849 410,64	683 696,61	4 165 714,03
Investiční fond	479 171,06	390 476,51	88 694,55
CELKEM	6 935 723,77	1 786 390,37	5 149 333,40

12.Závěr

Ve škole působí velmi dobrý pracovní kolektiv – pedagogů i nepedagogických pracovníků. Po celý školní rok jsme pokračovali v budování rodinné atmosféry, založené na přátelských vztazích ve vyučování i mimo něj. Snažíme se o oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochotu spolupracovat.

Vztahy se zákonnými zástupci, spolupráce s jinými organizacemi, spolupráce se zřizovatelem ovlivňují naši práci a obohacují ji.

Chtěla bych poděkovat všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za aktivní přístup ke své práci.

Mgr. Alena GABAŘOVÁ

ředitelka školy

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2024