

Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16,
příspěvková organizace

Výroční zpráva
za školní rok 2014/2015

v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., Školský zákon § 10
a Vyhlášky 15/ 2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů
a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů

Zpracovala a předkládá ředitelka školy:

Mgr. Alena Gabařová

.....

Výroční zpráva byla projednána a schválena na pedagogické radě dne: 29. 9. 2015

Výroční zprávu schválila Školská rada dne:

12. 10. 2015

Závěr: Školská rada neshledala žádné nesrovnalosti:

.....
předsedkyně ŠR

Obsah výroční zprávy

- 1) Základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o Školské radě
- 2) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- 3) Zhodnocení školního vzdělávacího programu a údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
- 4) Jazykové vzdělávání a jeho podpora
- 5) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů), věková struktura pedagogických pracovníků
- 6) Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
 - počet účastníků průběžného vzdělávání
- 7) Počet zapsaných dětí pro školní rok 2015/2016 a odkladů školní docházky na školní rok 2015/2016
- 8) Hodnocení činnosti školní družiny
- 9) Poradenské služby škol (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálního pedagoga)
- 10) Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity
- 11) Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech
- 12) Zkušenosti s péčí o nadané žáky
- 13) Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky)
- 14) Přípravná třída, zkušenosti s integrací a dalších začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ
- 15) Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států
- 16) Environmentální výchova
- 17) Multikulturní výchova
- 18) Prevence rizikového chování
- 19) Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji
- 20) Další údaje o ZŠ – výchovně – vzdělávací proces, aktivity školy
- 21) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- 22) Základní údaje o hospodaření školy
- 23) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 24) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

1) Základní údaje o škole, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

Název školy: Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16

Adresa školy: Šimanovská 16, 198 00 Praha 9 – Kyje

Ředitel školy: Mgr. Alena Gabařová
tel.: 281 000 082

Kontakty: tel. ústředna: 281 000 080
e-mail: zssimanovska@volny.cz
IČ : 708 851 68
IZO : 102 301 760
IZO ŠD : 112800033
IZO ŠJ : 102473587
REDIZO: 600 040 364

Zřizovatel: Úřad městské části Praha 14
Bratří Venclíků 1073
198 21 Praha 9 – Černý Most I
starosta: Bc. Radek Vondra

Ředitelka školy:	Mgr. Alena Gabařová
Zástupce ředitelky školy:	Mgr. Pavel Holubec
Výchovná poradkyně:	Mgr. Marcela Blahová / Mgr. Jaroslava Šípová
Školní metodik prevence:	Mgr. Jiří Bartek
Kariérový poradce:	Mgr. Jiří Bartek
Ekonom školy:	Ing. Pavla Boturová
Vedoucí školní jídelny:	Jaroslava Novotná

Údaje o Školské radě při ZŠ Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16

Školská rada pracovala do ledna 2015 ve složení:

Předseda: Šárka Jindrová

Místopředseda: Mgr. Aleš Kuda

členové:

Mgr. Pavel Holubec, dipl. um.

Hana Vošahlíková

Jiří Šebek

V prosinci 2014 a lednu 2015 se uskutečnily volby členů školské rady za zákonné zástupce nezletilých žáků, za pedagogické pracovníky školy, zastupitelstvo městské části pak schválilo nové členy Školské rady za zřizovatele. Od února 2015 pracuje školská rada ve složení:

Předseda: Šárka Jindrová – zástupce pedagogického sboru

Místopředseda: Pavel Mašek – zástupce zřizovatele

členové:

Mgr. Jaroslava Šípová – zástupce pedagogického sboru

Mgr. Lucie Bláhová – zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Hana Vošahlíková – zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků

Mgr. Petr Vršecký – zástupce zřizovatele

Školská rada na svých jednáních projednávala otázky činnosti školy, rozpočet školy, schválila výroční zprávu za školní rok 2013/2014, nový školní řád, vyjadřovala se k zásadním otázkám organizace školy, jako např. otevření přípravné třídy. Na každé zasedání Školské rady byla pozvána ředitelka školy Mgr. Alena Gabařová. Školská rada spolupracovala s vedením školy při přípravě akcí školy, jako např. Evropský den a Zahradní slavnost.

Charakteristika školy

Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16 je malá škola rodinného typu, která se snaží o dobré vztahy mezi žáky, učiteli a mezi školou a rodiči. Škola je ve velmi hezkém prostředí – v zástavbě rodinných domů v blízkosti rybníka a historického kostela.

Do školy dochází žáci z Kyjí, ale i jiných částí Prahy 9 - Černý most, Horní Počernice, Dolní Počernice.

K výuce slouží 11 kmenových tříd a 6 odborných učeben (multimediální učebna, učebna fyziky, učebna jazyků, informatiky, výtvarné výchovy a žákovská knihovna). Vybavení tříd, odborných učeben a kabinetů je na dobré úrovni. Škola má velmi dobré technické podmínky – 5 interaktivních tabulí, některé další učebny jsou vybaveny promítací technikou.

Hlavním cílem základní školy je poskytovat žákům kvalitní základy vzdělávání, vytvářet podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění se v životě. Cílem základní školy je také rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Základní škola se specificky neprofiluje, má tedy tzv. všeobecné zaměření.

Společným tématem, které se prolíná celou prací školy v nejrůznějších podobách, je úsilí o rozvoj pozitivních a odpovědných vztahů k sobě, ostatním lidem, společnosti a přírodě.

Priority školy ve výchově a vzdělávání jsou:

1. Kvalita vzdělání, 2. Klima ve škole, 3. Smysluplnost obsahu práce školy,
4. Spolupráce uvnitř i vně školy, 5. Motivace

Pedagogická rada se sešla ve školním roce celkem 11 krát, řešila otázky prospěchu, chování a absence žáků, činnost školy, úpravy ve školním řádu, ve školním vzdělávacím programu, projekty školy.

Pedagogové ve vyučovacím procesu používají tradiční formy výuky ve spojení s moderním přístupem. Využívání různých forem a metod práce vedlo ke zkvalitnění vyučovacího procesu, zejména na prvním stupni.

Do vyučovacího procesu a mimo vyučovacích aktivit škola kromě průřezových témat začleňuje také:

Etickou výchovu, Udržitelný rozvoj, Výchovu k zodpovědnému vztahu ke zvířatům, Ochranu člověka za mimořádných situací, Mediální výchovu, Zdravý životní styl.

2. Přehled oborů vzdělání

Všechny ročníky školy: Školní vzdělávací program – Základy celoživotní vzdělanosti
Základní škola měla k 30. 9. 2014 celkem 203 žáků v deseti třídách. Nejvyšší počet žáků školy zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení je 260.

3. Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2014/2015 probíhala výuka ve všech ročnících podle ŠVP ZV Základy celoživotní vzdělanosti, který vychází ze vzdělávacích cílů a kompetencí RVP.

Na začátku září došlo k úpravě učebního plánu na prvním i na druhém stupni. Na prvním stupni byla zavedena výuka anglického jazyka jako nepovinného předmětu v první třídě a s dotací jedna hodina týdně ve druhém ročníku. V jednotlivých ročnících došlo k úpravě počtu hodin českého jazyka, prvouky. Pátý ročník měl učební plán upraven kvůli maximální a minimální dotacím pro jednotlivé předměty.

Změny v učebním plánu na druhém stupni se týkaly zejména předmětů český jazyk, matematika – navýšení týdenní dotace, naopak ke snížení došlo u přírodopisu a fyziky.

K úpravám došlo také v nabídce volitelných předmětů pro žáky druhého stupně. Etická a mediální výchova již nebyly vyučovány jako samostatný předmět, ale byly začleněny do výuky jiných předmětů.

Celý školní rok pracovali učitelé a ředitelka školy na úpravách školního vzdělávacího programu, tak aby byla nová verze připravena pro další školní rok.

Celkově lze říci, že školní vzdělávací program vyhovuje potřebám školy. Při výuce pomáhá v naší snaze pomoci utvářet a postupně rozvíjet u žáků klíčové kompetence a poskytnout jim spolehlivý základ všeobecného vzdělání.

V průběhu školního roku docházelo při hospitační činnosti ke kontrole dodržování očekávaných výstupů ŠVP, nebyly zjištěny velké nedostatky v dodržování ŠVP, v případě menších nedostatků byli učitelé na to upozorněni.

Výuka žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - s potřebou podpůrných opatření
Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byly vytvořeny následující podmínky:

- individuální přístup učitele, diferenciací v nárocích
- práce speciálního pedagoga – reedukace, práce se žáky v malých skupinách (Mgr. Blahnová, od 1. 1. 2015 Mgr. Zelená)
- stanovení individuálního vzdělávacího plánu (na základě obecně platných předpisů)
- spolupráce s odbornými pracovišti zajišťujícími vyšetření žáků s SPU, zejména úzká spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 9

Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

Škola se zapojila do celonárodního testování žáků 5., 6., 7., 8. a 9. tříd – testování společností SCIO. V těchto testech žáci měli střídavě dobré nebo horší výsledky. Z testovaných předmětů škola dosáhla nejlepšího výsledku v anglickém jazyce, kdy se umístila v lepší polovině testovaných škol, horší výsledky dosáhli žáci v matematické a čtenářské gramotnosti v českém jazyce.

Škola byla vybrána Českou školní inspekcí na Výběrové testování žáků 9. tříd v květnu 2015. Průměrná úspěšnost žáků v přírodovědném přehledu byla 45%, ve společenskovědném přehledu to bylo 51% .

V červnu 2015 ředitelka školy zadala takzvané ředitelské testy v 5., 6. a 7. třídě. Výsledky v českém jazyce a matematice v 5. A byly velmi dobré – kolem 78% a odpovídaly známám žáků na vysvědčení. Podobná situace byla v testu z českého jazyka v 7. A, kde dosáhli úspěšnost 72 %. Bohužel, ředitelský test ukázal velký problém s matematikou v šestém ročníku – úspěšnost 36%. Ředitelka školy přijala opatření, aby se podobná situace neopakovala.

Škola se zapojila do různých soutěží – sportovních, literárních, výtvarných a vědomostních – např. olympiáda v anglickém jazyce.

Výborné výsledky žáků:

2. místo družstvo žáků ve stolním tenisu – Martin Kocour, Josef Chaloupka, Petr Špulák a Tomáš Vágener

2. místo ve výtvarné soutěži Já a můj obvod – Dominik Mašek

3. místo ve výtvarné soutěži Já a můj obvod – Petr Špulák, Izabela Zolotarová

2. místo – Dětské plavecké závody – Jiří Bittner, Ema Ďoubalová

3. místo – Dětské plavecké závody – Jiří Pecka

Čestné uznání - Pražské poetické setkání – Eva Vavrušová - postoupila do krajského kola, kde získala Pamětní list

Žáci školy v průběhu školního roku se pravidelně účastnili plavecko – běžeckých závodů, kde se v závěru umístili na 9. místě v konkurenci všech pražských škol.

McDonald cup – družstvo mladších žáků obsadilo 2. místo v oblastním kole.

4. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

ANGLICKÝ JAZYK

Ve školním roce bylo jazykovému vzdělávání věnována větší pozornost, zejména se to projevilo navýšením počtu hodin anglického jazyka na prvním i na druhém stupni. Povinná výuka anglického jazyka začíná ve druhém ročníku jednohodinovou týdenní dotací, byla posílena dotace v pátém a devátém ročníku o 1 hodinu týdně, tedy na celkové 4 hodiny týdně. V ostatních ročnících - 3., 4., 6., 7., a 8. byla týdenní dotace 3 hodiny.

Byla zavedena výuka anglického jazyka jako nepovinného předmětu v prvním a druhém ročníku s týdenní dotací 1 hodina.

Na 2. stupni byla zařazena do nabídky mezi povinně volitelné předměty Konverzace v anglickém jazyce. O předmět projevilo zájem vysoké procento žáků druhého stupně, ve školním roce byly vytvořeny 2 skupiny s celkovým počtem 36 žáků.

Od srpna do prosince 2014 byly postupně zakoupeny nové učebnice pro výuku anglického jazyka. Pro 1. stupeň – Happy House a Happy Street, pro druhý stupeň – Project. Tyto učebnice mají doložku MŠMT a plně splňují požadavky na moderní způsob výuky anglického jazyka.

NĚMECKÝ JAZYK

Ve školním roce byly týdenní dotace hodin – v 7. ročníku a v 8. ročníku – 2 hodiny, v 9. ročníku – 3 hodiny.

Škola využila dotaci z MŠMT na nákup nových učebnic Heute haben wir Deutsch a další potřebné učebnice dokoupila z vlastních prostředků.

Pro žáky prvního stupně – 4. a 5. tříd – byl nabídnut kroužek německého jazyka, který vedla učitelka z 2. stupně. Kroužek pracoval úspěšně celý školní rok.

5. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

1. 7. 2014 nastoupila do funkce nová ředitelka Mgr. Alena Gabařová, která ještě v červenci a srpnu 2014 dělala výběrová řízení na některé pozice. Všechny pedagogické pozice byly k 1. 9. 2014 pokryty, ale situace byla poměrně složitá, ovlivněná několika faktory:

1. školní družina – pracovnice, která měla nastoupit, nenastoupila z pracovních a později ze zdravotních důvodů, proto 1. 9. – 31. 10. byly v jednom oddělení dvě vychovatelky, které se střídaly.

2. dlouhodobá pracovní neschopnost zástupce ředitelky školy Mgr. Pavla Holubce od 2. 9. 2014 – zabezpečení zástupu se povedlo, ale smlouva byla ukončena dříve, než se vrátil Mgr. P. Holubec, pak byly hodiny pokryty pedagogy školy až do nástupu Mgr. Holubce 11. 12. 2014

3. odchod na mateřskou dovolenou – Mgr. Mariana Stichová – v květnu 2015, i když vedení školy zabezpečilo zástup, zastupující učitelka smlouvu ukončila po dvou

týdnech. Vedení školy se pak 15. 5. rozhodlo, že hodiny rozdělí stávajícím členům pedagogického sboru, výuka byla kvalifikovaně zabezpečena.

Ředitelka školy se z finančních důvodů rozhodla udělat k 1. 8. 2015 změnu organizační struktury školy a zrušit místo zástupce ředitele. Mgr. Holubec dostal nabídku pracovní pozice učitele druhého stupně, kterou nepřijal, a tak byl ukončen jeho pracovní poměr.

Odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

	Počet ped. pracovníků celkem	Počet ped. prac. s odbornou kvalifikací	Počet ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz.osoby) k 31.12. 2014	16	13	3

5 b) Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	méně než 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) k 31.12. 2011	2	3	4	6	1

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací střediska:

Úřad městské části Praha 14 / agentura PARIS

Eduwork

NIDV

Prev-centrum

Magistrát hl.m. Prahy

Comenius Agency

Česká školní inspekce

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 1

Počet účastníků průběžného vzdělávání: všichni pedagogové

Průměrná délka vzdělávání na 1 účastníka: 4 dny

Zaměření vzdělávání:

ICT ve výuce – používání interaktivní tabule – 13 pedagogů

Práce s problémovým žákem – 14 pedagogů

Trestní odpovědnost pedagogů – 2 pedagogové

Šikana a prevence šikany – 2 pedagogové

Bezpečný internet – 15 pedagogů

Novela školského zákona – 1 pedagog

Prevence rizikového chování – 5 pedagogů

7. Počet zapsaných dětí a odkladů na školní rok 2015/2016

Počet žáků zapsaných pro školní rok 2015/2016		
Počet žáků u zápisu	Počet zapsaných k 1. 9. 2015	Odklady
87	54	10

8. Zhodnocení činnosti školní družiny

Nejvyšší povolený počet žáků školní družiny byl 90.

Celkový počet žáků ve školní družině byl 59. Škola provozovala dvě oddělení školní družiny. Školní družina je přednostně určena pro žáky prvního stupně, zejména prvních až čtvrtých tříd, z rodinných nebo zdravotních důvodů byli do družiny zařazeni i žáci pátých tříd.

Školní družina má vyčleněné pro svou činnost dvě učebny v přízemí školy, vybavení obou oddělení je na velmi dobré úrovni, umožňuje pestrou paletu činností.

Každé oddělení mělo vypracovaný svůj tematický plán činnosti výchovné práce, který zahrnoval celou škálu odpočinkových a vzdělávacích aktivit.

Pravidelná výchovná činnost je základem činností ve ŠD, jde o každodenní opakovanou činnost, která je dána skladbou týdenního plánu zaměstnání. Zahrnuje činnosti odpočinkové, rekreační a zájmové. Vychovatelky napomáhají i při přípravě na vyučování: patří sem hry se slovy, písmeny, čísly, didaktické hry, vnímání života kolem nás a pozorování přírody.

Vychovatelky ŠD úzce spolupracují se zákonnými zástupci dětí, s učiteli, zejména třídními učiteli.

9. Poradenské služby školy (výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů)

Poradenské služby školy:

Výchovné poradenství: Mgr. Marcela Blahnová, Mgr. Jaroslava Šípová od 1. 2. 2015

Speciální pedagog: Mgr. Marcela Blahnová, Mgr. Lea Zelená od 1. 1. 2015

Výchova k volbě povolání: Mgr. Jiří Bartek

Metodik prevence sociálně patologických jevů : Mgr. Jiří Bartek
Asistent pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí – od 1. 1. 2015

Spolupráce:

- Pedagogicko-psychologická poradna: PhDr. Fantová
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví MČ Praha 14,
- Oddělení sociálně- právní ochrany dětí
- Policie ČR
- Rodiče
- Speciální pedagogové při PPP
- Střední školy
- Cizinecká policie ČR
- SVP Klíčov

V průběhu školního roku 2014/15 byla průběžně aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP po vzájemné dohodě se zákonnými zástupci žáků.

Výchovní poradci a speciální pedagog ve spolupráci s třídními učiteli, PPP, rodiči i ředitelstvím školy na základě informací z předchozích let vyhledávali a doporučovali k vyšetření žáky, u kterých už byly zjištěny vzdělávací či výchovné problémy či u kterých se nově objevily.

Počet žáků s IVP ke 1. 9. 2014 – 0

Počet žáků s IVP ke 30. 6. 2015 – 5

Na základě doporučení k vyšetření bylo nově vyšetřeno 23 žáků z 1.a 2. stupně (všichni SPU).

Co se týká žáků s poruchami chování, na vyšetření v PPP byl 1 žák ze druhého stupně. Žáci s poruchami chování byli evidováni dva.

V průběhu školního roku škola evidovala celkem 41 žáků s potřebou podpůrných opatření, o jejichž zařazení rozhodla pedagogicko–psychologická poradna na základě odborného vyšetření. Tito žáci jsou zohledněni a diferencovaně hodnoceni po celou dobu platnosti zprávy z PPP.

Žáci s SPU z 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. a 9. ročníku docházeli na speciální individuální i skupinové reedukace, které vedl speciální pedagog Mgr. Blahnová a později Mgr. Zelená. Kromě žáků s SPU docházeli na doučování českého jazyka dva žáci (cizinci), jejichž zákonným zástupcům byly doporučeny bezplatné kurzy výuky českého jazyka pro cizince.

Celkový počet žáků docházejících během školního roku na reedukace byl 43.

Škola úzce spolupracovala s PPP pro Prahu 3 a 9 (PhDr. Fantovou). Výchovní poradci a speciální pedagog se zúčastňovali metodických sdružení pro speciální pedagogii a setkání výchovných poradců organizovaných Pedagogicko-psychologickou poradnou MČ Praha 14.

Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

V letošním školním roce 2014-2015 nebyl žádný žák naší školy integrován jako žák mimořádně nadaný. Učitelé při práci se žáky nadanými – i když bez vyšetření v PPP - využívají individuální přístup, žákům jsou zadávány náročnější úkoly.

Při zajištění péče o žáky s neprospěchem škola postupuje podle platné legislativy, a pokud žák neprospíval na konci čtvrtletí, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu. Při něm byly dohodnuty podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně. Současně byli rodiče požádáni o častější konzultace s vyučujícím předmětu a o důslednější kontrolu žáka.

V závěru školního roku byli nedostatečně hodnoceni jedna žákyně z 1. stupně a 5 žáků z 2. stupně. Za neprospěchem žáků vidíme zejména slabou domácí přípravu a na 2. stupni navíc neochotu a nezáměr si plnit své základní školní povinnosti.

Neklasifikovaní žáci – k 31. 1. 2015 – 1, ten samý žák byl neklasifikován na konci školního roku, zákonný zástupce požádal o odpuštění opravných zkoušek a žák s prospěchem neprospěl bude opakovat ročník.

Další problémy spojené se školní docházkou

Neomluvené absence – na 2. stupni u žáků 6. a 7. ročníku a u několika žáků 8. ročníku. Všechny řešené případy byly projednány se zákonnými zástupci za přítomnosti vedení školy. Žáci byli hodnoceni sníženým stupněm z chování.

V případech záškoláctví škola využívala služeb sociální pracovnice, která pravidelně dochází na naši školu a poskytuje poradenství v sociální oblasti.

V průběhu školního roku škola řešila několik případů rizikového chování žáků, vyskytly se případy nevhodného chování ke spolužákům a učitelům, ničení školního majetku, podvody se žákovskou knížkou. Zákonní zástupci byli pozváni na pohovor nebo na výchovnou komisi, kde se domluvil další postup. V případě opakování situace, škola obvykle upozornila OSPOD.

Škola řešila situaci i jinými dostupnými prostředky. Do školy docházeli zaměstnanci Prev-Centra Praha 6 a vždy jedno celé dopoledne pracovali s třídním kolektivem všech ročníků.

Pro žáky 2. stupně zabezpečila škola diskusi s vychovatelem a svěřenci Střediska výchovné péče Praha 9 – Klíčov. Tito chlapci s našimi žáky hovořili velmi otevřeně o svých problémech a také o postizích, které rizikové chování přináší.

Škola pravidelně spolupracovala s Policií ČR, s oddělením sociálně právní ochrany dětí, s Probační a mediační službou, středisko Praha, se sdružením Neposedá.

Škola vypracovala zprávy o prospěchu a chování žáků, které si vyžádala MČ Praha 14, nebo Policie ČR nebo příslušné soudy, na některé žáky byly zprávy posílány opakovaně.

Škola upozornila na problém šikany a vydírání ve třídě VIII. A, který přetrvával z předchozího školního roku.

Ředitelka školy požádala o spolupráci Policii ČR při řešení problému skrytého záškoláctví u žáka VIII. A třídy.

Třídní učitelka ze třídy prvního stupně upozornila na špatnou rodinnou situaci u žákyně školy, problém byl ve spolupráci se sociální pracovnící oznámen na OSPOD, v současné době je ve stádiu vyšetřování Policií ČR.

Kariérové poradenství

Tuto oblast měl na starost Mgr. Jiří Bartek. V oblasti k volbě povolání se věnoval především informativní činnosti týkající se výběru dalšího studia po ukončení povinné školní docházky do ZŠ. Poskytoval informace o jednotlivých typech škol, požadavcích a předpokladech přijetí k dalšímu studiu, zabezpečoval agendu spojenou s podáváním přihlášek na střední školy.

Žáci 8. a 9. třídy navštívili veletrh středních škol Schola Pragensis.

Ve školním roce 2014/2015 si žáci zvolili tento obor:

Střední školy se zaměřením na informatiku	- 3
Obchodní akademie	- 2
Sociálně právní akademie	- 3
SOU obor kuchař / číšník	- 2
SOU obor lakýrník	- 1
SOU obor automechanik	- 2

10. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči a ostatními partnery na školních akcích, projektech školy

Partneři:

Městská část Praha 14

Prev-Centrum

NIDV

Knihovna Praha 14

Mateřské školy, střední školy

Úřad práce

PPP

Policie ČR, Městská policie

Pestrá společnost

MŠMT ČR

Dětské fórum Praha 14

TJ Kovo

Agentura Kroužky, s.r.o.,

Farnost Kostela sv. Bartoloměje Kyje

Mateřská škola Jahodnice, Osická – Mikuláš, ukázkové hodiny, odpolední čtení pro děti

SRPZŠ

Školská rada

Mezinárodní spolupráce:

Ve školním roce 2014/2015 neprobíhala žádná spolupráce s organizací mimo Českou republiku.

Kroužky na škole – vedené pedagogickými pracovníky a vedené agenturou „Kroužky, s.r.o.“ nebo Šachovou školou Černoušek

Flétnička	Mgr. Jaroslava Šípová
Divadelní kroužek pro II. stupeň	Mgr. Michaela Marečková
Kroužek vaření	Ing. Zdislava Höferová
Německý jazyk pro žáky 5. třídy	Ing. Erika Svobodová
Výtvarný a estetický kroužek – I. stupeň	Mgr. Jana Höferová
Matematika pro 5. třídu	Mgr. Jiří Jína
Publicistický	Mgr. Jiří Bartek
Šachy	Agentura Černoušek
Příprava na přijímací zkoušky pro 5. roč.	Agentura „Kroužky“

11. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Rozvojové programy:

zapojení do projektu OVOCE DO ŠKOL

zapojení do projektu Školní mléko

rozvojový program MŠMT na podporu asistentů pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí

Mezinárodní programy:

zapojení do projektu LES VE ŠKOLE a získání certifikátu Pražská lesní třída pro III.A

12. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Ve školním roce 2014-2015 nebyl žádný žák naší školy integrován jako žák mimořádně nadaný. Učitelé při práci se žáky nadanými – i když bez vyšetření v PPP - využívají individuální přístup, žákům jsou zadávány náročnější úkoly, referáty k probíranému učivu, zajímavosti, individuální domácí úkoly, jsou pověřováni vedením a řízením skupin při samostatné práci žáků.

13. Polytechnická výchova, volitelné předměty

Polytechnickou výchovu nemáme.

Volitelné předměty ve školním roce 2014/2015:

1) Konverzace v anglickém jazyce

Informatika

Sportovní hry

6. ročník: celkem 1 hod. dotace

7. ročník: celkem 2 hod. dotace

8. ročník: celkem 2 hod. dotace

9. ročník: celkem 2 hod. dotace

14. Přípravná třída, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí

Přípravná třída nebyla otevřená, ale škola je připravena otevřít přípravnou třídu od 1. 9. 2015.

Zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ – ve škole bylo několik žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, jedná se o žáky z méně podnětného prostředí nebo o žáky – cizince, kteří v domácím prostředí používají jiný jazyk.

Od 1. 1. 2015 škola získala dotaci na zřízení funkce asistenta pedagoga pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí na úvazek 0,5. Tuto funkci vykonávaly 2 pedagožky, které pracovaly ve škole jako vychovatelky školní družiny. Asistentky pedagoga docházely zejména do hodin českého jazyka, matematiky a anglického jazyka. Asistence byla potřebná nejvíce u žáků prvního stupně, ale v březnu se ukázala potřeba asistencí u žáka v šestém ročníku. Asistentky také zabezpečovaly doučování českého jazyka u žáků cizinců v odpoledních hodinách.

15. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Žáci cizinci ze států EU : 2 – Slovenská republika

Žáci cizinci z ostatních států: 4 – Ukrajina, 4 – Vietnamská socialistická republika

Začleňování cizinců do prostředí ZŠ je bezproblémové. Dovedou se rychle začleňovat do třídních kolektivů. Komunikace mezi učiteli, žáky a rodiči je dobrá.

Škola upozornila rodiče žáků na možnost studia českého jazyka v odpoledních hodinách a o prázdninách zdarma.

16. Environmentální výchova

Cíle, které se škole povedlo naplnit

- vytvořit pozitivní a aktivní vztah k širšímu místu svého bydliště
- vnímat jednotlivce jako součást přírody a životního prostředí, včetně vyplývající zodpovědnosti
- osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě i při zacházení s přírodou a uplatňovat je v každodenním životě
- vysvětlit potřebu trvale udržitelného nakládání s přírodními zdroji
- uvědomit si důležitost třídění odpadů v domácnostech, ve škole
- minimalizovat negativní vlivy člověka na životní prostředí

Prostředky a aktivity, kterými škola naplnila cíle:

- pozorování ekolog. problémů a jejich vzájemných globálních souvislostí
- zapracování témat do jednotlivých předmětů a využití námětů environmentální výchovy v jednotlivých předmětech
- práce s ekologickým přírodopisem
- osvěta (diskuse, rozhovory, projektové práce)
- třídění odpadů – zakoupení nádob na třídění odpadů – papír a plasty
- šetření energií – pravidelná kontrola osvětlení – zejména na chodbách
- péče o zeleň v okolí školy – vedle budovy a vzadu za budovou
- pořádání sběru odpadů – sběr papíru – listopad a květen
- péče o pracovní prostředí – úklid tříd a chodeb, výzdoba
- spolupráce s jednotnými složkami v rámci obce, kraje (ÚMČ)
- zapojení školy do projektového dne v rámci Dne Země
- zařazení celoškolského projektu s tématem EVVO
- účast v projektu Vědecký jarmark – Praha 6, Vítězné nám. – 2. stupeň
- účast v projektu Planeta Země 3000 – návštěva filmového představení
- účast v programu sdružení Ornita – Sovy
- projekt: „Máme rádi zvířata“ v některých třídách prvního stupně
- účast v projektu LES VE ŠKOLE – 8 lekcí – III. A
- návštěva ZOO Praha
- účast v projektu MČ Praha 14 – Chceme tu mít čisto

17. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova je jako průřezové téma včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů. Další aktivity školy v této oblasti:

1. Beseda - žáci II. stupně se zúčastnili besedy s redaktory TV na téma integrace zástupců jiných etnik, minulosti i přítomnosti, zajištěná MČ Praha 14.

2. Akce školy jako např. Halloween, Vánoční akademie, Velikonoční jarmark – na kterých jsme si povídali o tradicích u nás a v jiných zemích
3. Projekt školy – Evropský den – 24. 6. 2015 – každá třída prezentovala jednu evropskou zemi

18. Prevence rizikového chování

Školní metodik: Mgr. Jiří Bartek

Hodnocení minimálního preventivního programu

Ve školním roce 2014/2015 byly realizovány celkem 4 bloky primární prevence. Byly realizovány v V. – IX. třídě, realizátorem programu byla společnost Prev-Centrum, lektorky programu na realizaci bloků docházely do školy. V I. pololetí školního roku 2014/2015 byl realizován program Začít spolu, ve II. pololetí školního roku byly bloky diferencovány – v V. – VII. ročníku program Prevence šikany, v VIII. ročníku program Partnerské vztahy – svět dívek a chlapců, v IX. ročníku program Dospívání, dospělost, přechod na SŠ. Jednoznačně lze dokumentovat, že tyto programy svůj cíl splnily, i kdyby jen přesnější postoje jednotlivých tříd, popsání problému a jeho přesnějšího pojmenování. Cenné bylo zjištění i záměrně negativních postojů některých jedinců, součástí popsání situace bylo ovšem i základní doporučení, jak řešit některé krizové situace.

Program o bezpečném internetu a proti kyberšikaně přinesl své výsledky, při vzájemném komentovaném prohlížení facebookových profilů jednotlivých žáků byl zaznamenán posun – řada důvěrnějších informací již není uváděna na běžně dostupných stránkách. Naopak se nepodařilo zabránit prohlížení facebookových profilů ve škole i při výuce.

1. stupeň – třídní učitelky prvního stupně se účastnily školení, které zabezpečilo Prev-Centrum. V květnu 2015 pak samotné pedagožky realizovaly program prevence rizikového chování ve svých třídách. Na každém programu byla přítomna koordinátorka programu z Prev-Centra. Projekt je školou považován za úspěšný.

Ve spolupráci s MČ Praha 14 se povedlo zabezpečit 2 přednášky od agentury Pestrá společnost, o.p.s.

1. přednáška: „Lidé s postižením mezi námi“
 2. přednáška: „Pes – pomocník pro osoby se zdravotním postižením“
- Obě přednášky byly určeny pro žáky prvního stupně a měly velký úspěch.

19. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji – Středočeský kraj – 2 žáci

20. Další údaje o ZŠ, které považujeme za důležité

Výchovně - vzdělávací proces:

úspěšnost ve sportovních aktivitách

ukázkové hodiny – vzájemné hospitace – podpora spolupráce pedagogů
úspěchy ve výtvarných soutěžích
úspěchy v recitačních soutěžích
práce na třídních a školních projektech
výborné výsledky žáků 5. ročníku na přijímacích pohovorech na osmiletá gymnázia
škola v přírodě 1. A a 4. A

Některé aktivity školy, které se povedly:

Barevné podzimní dny
Halloween ve škole
Mikuláš ve škole a Mateřské školce Osická
Vánoční akademie
Vánoční trhy
Den otevřených dveří
Setkání s dětmi z MŠ
Zápis do 1. tříd
Adaptační kurz pro předškolní děti „Kyjský školák“
Školní parlament – Dětské fórum
Srdíčkové dny
Veřejná sbírka na podporu Klokánku – Praha 10 - Štěrboholy
Sběr papíru
Celé Česko čte dětem – čtení pro děti v MŠ Jahodnice
Spolupráce s nakladatelstvím Fragment a Albatros
Klub mladých diváků – pravidelné návštěvy divadla Gong, U Hasičů
Dopravní výchova
Setkání sousedů – setkání před Velikonocemi – organizace spolu s farností
Velikonoční trhy
Den Země – Praha 14 – 23. 4. 2015
Projekt Chceme tu mít čisto – výtvarná soutěž + procházka se psími miláčky
Poznávací zájezdy do Londýna
Akce školy k výročí upálení Mistra Jana Husa – Betlémské kaple, exkurze do Tábora, exkurze a přednáška do kostela Církve československé husitské v Kolíně
MDD – sportovní dopoledne – hokejbalový turnaj
Evropský den – celodenní projekt
Projekt MAPA ŠKOLY – MČ Praha 14 objednala pro ZŠ ve svém obvodu tento projekt na zjištění názorů na činnost školy od všech respondentů – žáků, zákonných zástupců, pedagogických a nepedagogických zaměstnanců. Souhrnná zpráva přinesla silné a slabé stránky školy, ale i několik kontroverzních tvrzení – například, že škola nabízí málo sportovních aktivit (nemáme tělocvičnu, tak nemůžeme nabízet sportovní aktivity.) Vedení školy výsledky rozebralo a udělalo závěry, analýza byla předložena zřizovateli.
Součástí hodnocení byl i dotazník o fungování školní jídelny. Rozbor názorů respondentů udělala ředitelka školy a předložila zřizovateli.

21) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V květnu 2015 ČŠI provedla šetření stížnosti zákonné zástupkyně žáka VIII. A třídy, stížnost se týkala postupu školy v neomluvené absenci syna stěžovatelky. Závěr ČŠI přišel koncem června, v jedné části stížnosti ČŠI uznala oprávněnost stížnosti, ve druhém bodu byl postup školy správný, ve třetí otázce ČŠI nezaujala jednoznačné stanovisko.

22) Základní údaje o hospodaření školy

Rekapitulace hospodaření za kalendářní rok 2014

1) Prostředky státního rozpočtu na celkové neinvestiční výdaje

Poskytnutá dotace celkem :	9 209 982,00 Kč	Celková dotace včetně odvodů
- z toho UZ 33353 mzdy	6 505 000,00 Kč	Platy zaměstnanců
UZ 33 051	13 109,00 Kč	Posílení platů pedagogů
UZ 33 052	45 841,00 Kč	Navýšení tarifů zaměstnanců
Ostatní osobní náklady	50 000,00 Kč	Dohody o provedení práce
ONIV	218 142,00 Kč	Uč. pomůcky, plavání, školení
Odvody- pojistné	2 377 890,00 Kč	Zdravotní a sociální pojištění
Další poskytnuté dotace:	130 000,00 Kč	
UZ 096	125 600,00 Kč	Odměny MHMP vč. odvodů
	4 400,00 Kč	Učebnice pro druhý cizí jazyk

2) Prostředky na provoz základní školy

a) výnosy organizace

Příjmy za stravné	712 305,00 Kč
Příjmy školné za školní družinu	87 450,00 Kč
Pojistné plnění	8 154,00 Kč
Dotace zřizovatele – ÚMČ Praha 14	3 036 000,00 Kč
Bankovní úroky	16,00 Kč
CELKEM	3 843 925,00 Kč

b) náklady organizace

Potraviny	708 227,00 Kč
Spotřeba materiálu (hygienické prostředky, kancelářské potřeby, materiál na opravu, léky, výtvarný materiál, tonery apod.)	252 374,78 Kč
Drobný dlouhodobý majetek (vybavení tříd, chodeb, odborných učeben, ŠJ...)	60 742,00 Kč
Spotřeba energií	1 073 942,93 Kč
Opravy a udržování (malování, výměna podlahových krytin, oprava střechy)	240 688,80 Kč
Cestovné	7 464,00 Kč
Ostatní služby(pronájem tělocvičny, telefony, IT, odpady, revize, BOZP, praní prádla, deratizace, okapy, údržba zahrady, úklid apod.)	991 375,00 Kč
Programové vybavení	14 956,00 Kč
Náklady na pojistné z odměn vyplacených z fondu odměn organizace	46 500,00 Kč
Další sociální náklady (lékařské prohlídky..)	12 107,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	150 610,00 Kč
Drobný dlouhodobý majetek 3.001,- – 40.000,- Kč (nábytek, výpočetní technika)	162 269,00 Kč
CELKEM	3 721 256,51 Kč

ZISK ORGANIZACE ZA ROK 2014 – z hlavní činnosti 122 668,49 Kč

ZISK ORGANIZACE ZA ROK 2014 – z doplňkové činnosti 262 557,00 Kč
(pronájem části střechy mobilním operátorům, pronájem učeben)

c) hospodaření s fondy organizace

Druh fondu	Stav po naplnění fondů v roce 2014	Čerpání v roce 2014	Stav 31. 12. 2014
Fond odměn	353 157,00 Kč	150 000,00 Kč - odměny	203 157,00 Kč
Investiční fond	531 125,59 Kč	482 162,00 Kč – opravy, nákup interaktivní tabule	48 963,59 Kč
Rezervní fond	452 091,73 Kč	80 000,00 Kč – převod do IF	372 091,73 Kč
FKSP	103653,88	75 040,00 Kč – příspěvek stravné, kulturní akce	28 613,88 Kč
CELKEM			652 826,20 Kč

Shrnutí: Základní škola, Praha 9 – Kyje, Šimanovská 16, hospodařila se svěřenými finančními prostředky hospodárně, efektivně v souladu s platnou legislativou. Hlavní snahou bylo zlepšení materiálního vybavení školy.

23) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2014/2015 škola nenabízela další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

24) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Spolupráce vedení školy s odborovou organizací je založena na Kolektivní smlouvě, která byla podepsaná bývalým vedením školy v roce 2011.

Ředitelka školy se v průběhu školního roku několikrát sešla s předsedkyní ZO ČMOS Ing. Boturovou, projednávaly otázky rozpočtu, personální obsazení školy, změnu v organizačním schématu školy a další otázky podle ustanovení KS.